

Projet LISA

Un cadre transformateur pour Éduquer des enfants en bonne santé,
heureux et pleins d'espoir

Poste postdoctoral

Rôle: Développement et validation d'évaluations et de ressources psychoéducatives digitales en milieu clinique et scolaire

Emplacement: Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Robert Debré AP-HP

Durée: 12 mois (sur 1 ou 2 ans ; potentiel de prolongation en attendant l'approbation de la subvention)

Salaires: Grille salariale académique standard, selon l'expérience (2 500 - 3 500 par mois)

Surveillance: Pr. Richard Delorme, Chef du Centre d'Excellence Autisme & Troubles Neuro-développementaux, Chef du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent - Hôpital Robert Debré.

Le projet est une collaboration avec les écoles Iféa (E. Rotenberg, PhD), Learning Planet Institute (A. Lindner DR INSERM U1284), Paris, et le Child Mind Institute (Prof. B. Leventhal), New York.

Background: LISA, *Apprendre à travers des systèmes itératifs pour la réussite socio-émotionnelle*, est une approche nouvelle, systématique, scientifiquement et technologiquement fondée pour mieux former et équiper tous les acteurs de l'éducation afin qu'ils puissent soutenir efficacement l'apprentissage, le bien-être et la santé mentale des élèves. LISA fournira des connaissances et une compréhension des besoins de chaque enfant et ses points forts, sans stigmatisation, tout en fournissant une base conceptuelle et pratique commune pour faciliter la collaboration entre les enseignants, les familles et d'autres spécialistes au profit des élèves - à l'école et au-delà. Au cœur de LISA se trouve la création de supports numériques interactifs d'évaluation et guides modulaires destinés aux enseignants, aux familles et aux autres parties prenantes les connaissances et les ressources nécessaires pour offrir de manière efficace, efficiente et réussie des expériences éducatives de haute qualité à tous les élèves.

Profil:

- Doctorat ou diplôme clinique en psychologie ou dans une discipline connexe
- Formation ou expérience en psychologie cognitive, en neurosciences cognitives et/ou en psychologie cognitive du développement
- Expérience en validation clinique, développement d'outils d'évaluation sera considéré comme un avantage
- Solides compétences en rédaction et en communication
- Des compétences en programmation seront considérées comme un avantage
- Capacité à travailler de manière autonome et avec des équipes multidisciplinaires avec un minimum de pilotage et de supervision
- Excellente maîtrise du français (écrit et oral)
- La maîtrise de l'anglais sera considérée comme un atout. Un niveau d'anglais de base est nécessaire pour interagir avec des partenaires internationaux de façon régulière

- Solides compétences organisationnelles avec la capacité de gérer plusieurs projets simultanément

Pour candidater: merci d'envoyer une lettre de motivation d'1 page, un CV de 2 pages, la liste des publications et les contacts de deux références par mail à : **VERGNON Ana** <ana.vergnon@aphp.fr>

Les Rôles en détail:

1. Études de fiabilité et de validation de FACETS (Functional Activity, Cognition, Emotion and Thinking Scale), un nouvel instrument permettant d'évaluer un large éventail de caractéristiques individuelles, notamment l'apprentissage, le comportement, la cognition, les émotions et la santé mentale. Des études pilotes seront menées en milieu clinique (à l'Hôpital Robert Debré) et en milieu scolaire en région parisienne. Le candidat devra mener des études, en collaboration avec les parties prenantes impliquées, et aider à analyser et publier les résultats avec l'équipe. D'autres évaluations et interventions sont envisagées.
2. Développement, co-construction et validation de ressources psychoéducatives et de guides pratiques dans le cadre de l'initiative Clepsy, en collaboration avec les partenaires du projet. Clepsy, dans le cadre de l'initiative mondiale du Centre d'excellence sur les troubles du spectre autistique et les troubles neurodéveloppementaux d'Île-de-France (InovAND), a pour objectif de fournir des guides et outils pratiques sur les thématiques des troubles de santé mentale, pour mieux accompagner les familles dans leurs vie quotidienne et partager notre travail avec les professionnels

Le candidat retenu travaillera en collaboration avec une équipe internationale et interdisciplinaire d'enseignants, de chercheurs, de cliniciens, d'administrateurs scolaires, de familles et d'autres experts en développement et en éducation de l'enfant.